МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

МОЛОДЁЖНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ТЕАТР-СТУДИЯ "СОНЕТ"

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:Директор:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Спиридонова Л.В."\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой  аттестации обучающихся**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008

1.2. Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (далее – программы). Положение приказом директора.

1.3. Положение о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной и итоговой  аттестации обучающихся утверждается приказом директора.

1.4. Формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.5.     Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) программы, их практических умений и навыков.

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы в рамках учебного года.

1.7.   Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

1.8.  Принципы аттестации.

Аттестация воспитанников театральной студии строится на следующих принципах:

* учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
* адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
* свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
* открытости результатов для педагогов и родителей.

1.9**.**Функции аттестации.

В образовательном процессе  аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
д) социально-психологическую, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

**2.     Текущий контроль успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме (модуле, разделе) программы.

2.2.Содержание материала  контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.3. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: самостоятельные работы репродуктивного характера;   вопросники,   защита самостоятельных творческих работ, проектов.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

3.2.  Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, участие в спектакле;  концертное прослушивание;  защита творческих работ, проектов; участие в фестивале и т.п.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется  педагогом дополнительного образования.

3.4. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительной образовательной программы .

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся  проводится в период с 20 по 30 декабря и с  01 по 25 мая.

1. **Итоговая аттестация обучающихся**

4.1.Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончанию  обучения  по  программе.

4.2.Итоговая аттестация обучающихся по дополнительной образовательной программе  может проводиться в следующих формах:  выступление в спектакле,  концерте, защита творческих работ, (проектов), участие в фестивалях и конкурсах.

4.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, педагоги дополнительного образования.

4.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

* насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
* полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
* результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

4.5. Параметры подведения итогов:

* количество воспитанников (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени; не освоивших программу;
* причины неосвоения детьми образовательной программы;
* необходимость коррекции программы.
* Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

**— высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

* **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
* **низкий  уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

* **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

 **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

 **низкий уровень** — ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4.7.Документ  о дополнительном образовании детей  и (или) выдается воспитаннику, если он полностью освоил образовательную программу и успешно прошел итоговую аттестацию.